

**МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
п. КОРМУЖИХАНКА**

**Анализ воспитательной
работы за 2020-2021
учебный год**

п.Кормужиханка

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в ОУ. Общая характеристика педагогического коллектива.

В школе 10 классов – 4 классных руководителя без категории (объединены 1,2 и 3 классы, 6 и 7 классы, 8 и 9 классы, 5 и 10 классы) 1 воспитатель дошкольной группы под руководством заместителя директора по воспитательной работе (высшая категория)

Каждый классный руководитель работает по своему плану воспитательной работы (единая форма плана), подчиняясь общешкольной программе воспитательной работы.

2. Особенности воспитательной системы ОУ.

Программа воспитательной работы составлена на весь учебный год. Цель воспитательной работы: формирование гражданской позиции и развитие инициативной, творческой и физически здоровой личности.

задачи:

1. Создать условия для развития гражданско - патриотического и нравственно - правового воспитания учащихся
2. Формировать понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения.
3. Развивать классные коллективы и совершенствовать самоуправления в школе.
4. Расширять взаимодействие с родителями и социумом по созданию условий развития нравственно здоровой личности.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за пределами для проявления инициативы и самостоятельности.
6. Расширение кругозора и осведомленности учащихся о мире профессий, расширение и углубление знаний о профессиях, формирование готовности к профессиональному самоопределению.
7. Формирование толерантного мировоззрения среди детей и подростков.
8. Совершенствование волонтерского движения.
9. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.
10. Приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры, воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции, воспитание речевой культуры, развитие читательского интереса и творческих способностей обучающихся
11. Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время, разумное использование свободного времени с целью творческого развития, развития познавательной активности, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний.
12. Развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса.
13. Пропаганда безопасного поведения в окружающем мире, обеспечение сохранения жизни и здоровья учащихся.
14. Пробуждение познавательного интереса к учебным предметам, стремление совершенствовать знания и умения в области учебных предметов, развитие речи, мышления, воображения учащихся.

15. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников
16. Сохранение традиций малочисленных народов Севера как старейшее наследие Югорской земли
17. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него

ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, коллектива, своего народа, государства.

В соответствии с целью программа воспитательной работы реализуется по 17 направлениям:

«Ученик – патриот и гражданин» цикл мероприятий в данном направлении воспитывает способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, учит отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.

В рамках этого направления проходят мероприятия: Дни памяти – «Битва на Куликовом поле» (сентябрь), Жертв Холокоста (январь), Страничка истории «День народного единства» и День воинской славы «Парад в Москве 1941 года (ноябрь), День Неизвестного солдата в России (декабрь), День воинской славы России – снятие блокады Ленинграда (январь), Декада Победы и пр.

«Ученик и его нравственность» - воспитывает нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и учат проявлять нравственное поведение в любых жизненных ситуациях. Проходит это через проведение ряда мероприятий в различных формах: Кл. часы в 1-10 классах «Памяти жертвам в г. Беслане», кл. часы «Уважайте старость» ко дню пожилых людей, день самоуправления на день учителя, акция «Красный Тюльпан Надежды»(ко дню борьбы со СПИДом), акция «Добрые слова» (говорящая стена) и пр.

Сюда же входят мероприятия по правовому воспитанию в различной форме (лектории, беседы, игры, анкетирование, тематические линейки, литературные выставки).

«Ученик и его здоровье» с целью формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. В рамках данного направления проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, спортивные соревнования. Ведется работа в профилактическом направлении: классные руководители проводят классные мероприятия по профилактике вредных привычек и уроки здоровья, дополнительно различные беседы, игры и пр.

Большой популярностью пользуются спортивные мероприятия традиционные: осенний кросс «Кросс Наций», соревнования по Дартцу, соревнования по волейболу, баскетболу.

Так и необычные, новые виды соревнований - Северное многоборье, «А, ну-ка, парни!», «А, ну –ка, девочки!», «Космические старты».

Наиболее обширной сферой деятельности в школе является направление **«Общение и досуг ученика»**, все мероприятия в данном направлении проводятся, с целью создания условий для позитивного общения учащихся в школе и за пределами, для проявления инициативности и самостоятельности, ответственности, и искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса и внеплановой деятельности на всех возрастных этапах.

Данные мероприятия охватывают все праздничные даты, разнообразят досуг учащихся. Сентябрь – день знаний, путешествие на осеннюю поляну (поход); октябрь – праздник осени, день самоуправления; ноябрь – праздник мам, модное дефиле «Вторая жизнь бросового материала»; декабрь – приключения у новогодней елки, февраль – игровая программа «А ну-ка, парни!»; март – Масленица; апрель – день здоровья, май – Последний звонок и пр.

«Волонтерское движение в школе», которое реализует цель - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, развитие самостоятельной познавательной деятельности, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни. Работа проходит в форме акций, разных операций (сентябрь - Акция «Готов к школе!», октябрь - акция «Иду по жизни легко!» (шоу мыльных пузырей), ноябрь - акция «Коллекция

теплых слов» (говорящая стена), январь - акция «Веселые перемены», апрель - акция «Будьте здоровы», май - акция «Сделай жизнь цветной» (яркая дорожка).

«Толерантный ученик» с целью формирования толерантного мировоззрения среди детей и подростков в рамках воспитательного процесса в течение года прошли различные акции, классные часы, выставки, конкурсы, конференции, ярмарки, диспуты (Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах», Классные часы: «Вредные привычки в подростковой среде», Конференция «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления», Квест «Остров дружбы», Практикум «Проблемные ситуации», Дискуссия «Чувства «полезные» и «вредные», Конкурсно – танцевальная программа «Танцы мира», конкурс «Кухни народов России и мира»).

Также реализуется план мероприятий по профилактике вредных привычек, план мероприятий по правовому воспитанию.

«Ученик и экология» с целью формирования ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия («Домашние любимцы нашего класса» (общая презентация класса), акция «Птичья столовая» (кормление птиц), викторина «Растительный мир Сибири», видеолекторий «Беды природы», познавательный час «Хранители воды», познавательный час «Птицы наши друзья»).

- С целью осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека действует направление **«Ученик и его семья»**. В рамках этого направления в течение года прошел ряд мероприятий (подробно в разделе работа с родителями).

«Литературная гостиная» цель, которой заключается в приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры, воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции, воспитание речевой культуры, развитие читательского интереса и творческих способностей обучающихся. В рамках этого направления проводятся литературные мероприятия ко дням рождения поэтов, писателей, произведений (сентябрь – к 130-летию Агаты Кристи (школа детективов); октябрь - к 125 –летию С.А. Есенина и к 100-летию Джанни Родари; ноябрь - к 105–летию А.А. Блока и к 185–летию Марка Твена; декабрь - к 105-летию В.Ю. Драгунского и к 200-летию А.А. Фета; январь - к 245-летию Эрнеста Теодора Амадея Гофмана и к 195-летию М. Е. Салтыкова-Щедрина; февраль - к 115-летию А. Барто и к 235 –летию Братьев Грим; март - к 110-летию А. И. Мусатова; апрель - к 135 –летию Н. С. Гумилева; май - к 130-летию М. А. Булгакова).

Направление **«Каникулы»** реализует цель: Организация досуга учащихся в каникулярное время, разумное использование свободного времени с целью творческого развития, развития познавательной активности, пропаганда ЗОЖ. (подробно в разделе организация культурно – досуговой деятельности в каникулярное и внеурочное время)

«Ученик и его творчество» реализует цель развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса. В данном направлении обучающиеся участвуют в конкурсах и выставках рисунков и поделок по различным темам: конкурс стенгазет «Как наш класс провел лето», конкурс «Осенний букет», конкурс – выставка «Подарок маме», конкурс Новогодних рисунков и плакатов, конкурс рисунков «Сохраним природу» и пр.

«Ученик и познавательная деятельность» способствует пробуждению познавательного интереса к учебным предметам, стремлению совершенствовать знания и умения в области учебных предметов, развитию речи, мышления и воображения учащихся. В данном направлении проводятся предметные недели: сентябрь – неделя «Здоровья», октябрь – неделя «Истории и обществознания», ноябрь – «Неделя МАТЕМАТИКИ», декабрь – неделя «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА», январь – неделя «РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ», февраль – неделя «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ», март – неделя «ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ», апрель – неделя «ИСКУССТВ» (музыка, технология, МХК, ИЗО), май – неделя «Победы».

«Ученик и его безопасность» пропагандирует безопасное поведение в окружающем мире, обеспечивает сохранение жизни и здоровья обучающихся. Здесь каждый месяц проводится неделя безопасности: сентябрь – неделя дорожной безопасности, октябрь – неделя пожарной безопасности, ноябрь – неделя информационной безопасности, декабрь – неделя

электробезопасности, январь – неделя безопасности путешествий, февраль – неделя безопасности в морозы, март – неделя безопасности в экстремальной ситуации, апрель – неделя безопасности на воде и на льду, май – неделя Безопасные каникулы. При проведении таких недель проводится обязательный инструктаж, а так же игры, конкурсы, творческие задания и пр.

Направление «Ученик и здоровое питание» способствует укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников через необычные формы проведения мероприятий: акция «Витамины запасай – здоровье укрепляй» (конкурс блюд из овощей с дегустацией), игра «Калейдоскоп здорового питания», акция «Ягоды и фрукты – полезные продукты» с дегустацией), фотовыставка «Мое любимое блюдо», «Масленица» – самые вкусные блины!», «Лаборатория здорового питания» (демонстрация видеороликов и опытов о вредных продуктах).

«Ученик и культурное наследие Югры» помогает сохранить традиции малочисленных народов Севера как старейшее наследие Югорской земли. В рамках этого направления обучающиеся участвуют в мастер – классах: «Изготовление куклы Акань», «Изделия из бисера»; национальных праздниках: Праздник возвращения солнца, День оленевода, Вороний праздник, а так же литературная гостиная «Легенды Севера», выставка рисунков «Национальный орнамент», заочная экскурсия по этнографическим музеям Югры.

3. Соотношение проведенной работы за год с планом работы. План воспитательной работы реализован на 90%.

Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми.

№	Название олимпиады, интеллектуального конкурса, конференции	Сроки проведения	Уровень проведения(районный, окружной, всероссийский, международный)	Количество участников	Ф.И. победителя, класс
1	Конкурс рисунков «Как я провел каникулы»	сентябрь	окружной	2	Адмакина О. 5 кл -1 место Попкова Т. 5 кл. – 1 место
2	Олимпиада по музыке	сентябрь	международный	3	Зудов В. 1 класс – 1 место, поторочин А. 6 кл. – 1 место Зудов Д. 3 кл. – 1 место
3	Конкурс рисунков «моя семья – мое богатство»	октябрь	окружной	1	Кириянов В. – 2 место
4	Олимпиада «Как быть интересным собеседником»	октябрь	всероссийский	1	Поторочин А. 6 кл – 2 место
5	Викторина «Древние люди»	ноябрь	всероссийский	1	Набеев Л. 5 кл. – 1 место
6	Олимпиада по обществознанию	ноябрь	международный	2	Брусов И. кл – 2 место, Поторочин А. 6 кл -2 место
7	Олимпиада по истории	декабрь	международный	1	Попкова Т. 5 кл – 1 место
8	Творческий конкурс Престиж по музыке	январь	всероссийский	1	Поторочин Андрей 6 кл. – 1 место.
9	XXVII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Волшебный каблучок»	февраль	всероссийский	5	Средняя танцевальная группа «Непоседы» - 1 место
10	II Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых	март	всероссийский	2	Старшая танцевальная группа «Непоседы» - 2 место

	любимых» номинация: «В ритме танца»				
11	конкурс «Удивительный мир профессий»	март	районный	8 участни ков	Швидченко А. 10 кл -3 место, 7 дипломов за участие
12	II Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» номинация «Живая открытка»	март	всероссийский	1	Зудов Денис 3 кл – 2 место
13	Конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	апрель	окружной	1	Зудов Д. 3 кл – 1 место
14	Конкурс социальных видеороликов «спасем жизнь вместе»	январь	окружной	3	Участники
15	Фестиваль – конкурс «Пасха красная»	апрель	Муниципальный г. Нягань	4	Младшая танцевальная группа « Непоседы» - участники
16	Конкурс творческих работ «Соблюдение БДД – уверенность в завтрашнем дне»	март	районный	1	Зудов Денис 3 кл – 2 место
17	открытый дистанционный (online) военно – патриотический конкурс «Честь имею!»	февраль	районный	7	Диплом участника
18	Фестиваль «Творчество народов Югры»	ноябрь	районный	14	Дипломы участников
19	конкурс на лучшую журналистскую работу по профилактике экстремизма и терроризма	декабрь	районный	3	Останина О. 10 кл -2 место, Швидченко А 10 кл -3 место, Яценко М. 10 кл – 2 место.
20	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	март	районный	2	Зудов д. 3 кл – 3 место; Кириянов В 5 кл – 1 место
21	Конкурс сочинений «Мой наказ депутату»	март	районный	3	Дипломы участников
22	Конкурс «Радуга Югры»	май	окружной	1	Зудов Д. 3 кл -участник
23	конкурс «Тридевятое Царство», номинация: "Детские исследовательские работы и проекты" "Проект "ОСТРОВ КИЖИ. ГЛАВНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬ НОСТИ И ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ РУССКОГО СЕВЕРА "	май	всероссийский	1	Попкова Т. 5 кл. -1 место

24	Конкурс для школьников «Моя исследовательская работа» проект «Святые покровители семьи»	май	всероссийский	1	Пичужкина Н. 7 кл – 1 место
25	Конкурс «Юный мастер»	январь	районный	3	Зудов Д. 3 кл – участник Поторочин А 6 кл -1 место Набеев Л 5 кл – 2 место
26	Конкурс «Юный изыскатель»	март	районный	2	Зудов Д 3 кл, Набеев Л. 5 кл – дипломы участников
27	IV Районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	октябрь	районный	1	Зудов Д 3 кл – 1 место
28	открытый лично-командный интернет-турнир по шахматам среди школьников ХМАО, участие командой	декабрь	окружной	4	Сертификаты участников
29	региональный этап кубка РДШ младших групп	апрель	региональный	4	Сертификаты участников
30	XV открытый личный Интернет-Кубок ХМАО-Югры младшей группы	май	окружной	3	Сертификаты участников
31	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	декабрь	международный	11	Швидченко А 10 кл – диплом 3 степени, 10 – сертификаты участников
32	«Я – лингвист»	апрель	всероссийский	5	Сертификаты участников
33	Международная олимпиада «Классный час» по ПДД (международный уровень)	декабрь	Международная	2	Поторочин А призер III степени; Набеев Л призер III степени
34	«Рождественские чудеса»	январь	районный	8	участники
35	«Борьба с загрязнениями пластиковыми отходами»	март	Муниципальный (г. Нягань)	3	участники
36	Экологические листовки	апрель	районный	11	участники
37	«Про усы и хвосты»	март	окружной	11	участники
38	Онлайн – фестиваль «Мы вместе»	март	Муниципальный г. Урай	5	участники

5. Работа с родителями.

- Результаты работы родительского комитета:

Родительский комитет состоит из 9 родителей (по одному от каждого класса).

Родительский комитет помогает:

- в организации общешкольных мероприятий – день здоровья, День знаний, праздник осени, новогодний бал, последний звонок, выпускной вечер и пр.
- в работе родительского патруля – рейды патруля осуществляются регулярно с целью соблюдения учащимися режима дня и в 1,2 раза в неделю с целью соблюдения режима дня.
- при проведении Советов профилактики – беседы с неуспевающими учащимися, учащимися, замеченными в мелком хулиганстве.

- Формы работы с родителями.

В этом учебном году были применены новые дистанционные формы работы с родителями в рамках направления «Ученик и его семья» с целью осознания

учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека, а так же для сплочения ученического, педагогического и родительского коллектива.

Прошли следующие мероприятия в дистанционном формате: ко дню Матери – онлайн –концерт, видеоролик «Мама и Я» (сбор фото мамы с ребенком), видеоролик «Подарок для мамы»; видеоролик «Дела семейные» (сбор фото совместных семейных дел); ко дню защитников Отечества – видеоролик «С праздником, дедушки и папы!» (сбор фото ребенка с дедом и папой); к 8 марта – видеопоздравление для всех женщин, видеоролик «Для милых дам» (сбор фото мам и работников школы); видеоролик «Наши мамы и папы были как мы...» (сбор фото родителей в том же возрасте, в каком сейчас его ребенок); видеоролик «Наша дружная семья» ко дню Семьи (сбор семейных фото);

Родительские собрания прошли в этом году так же дистанционно

Общешкольные родительские собрания:

Сентябрь – Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?

Январь - Детская агрессивность, ее причины и последствия.

Март- «Питание с пользой»

6. Работа с общественностью

- Работа с родительской общественностью в связи с пандемией значительно уменьшилась – рейды с целью проверки режима дня школьника;
 - В дистанционном формате реализуются совместные планы МУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района Кормужиханская сельская библиотека» (в течение года), филиал МУК «РДК»Б-Каменский СК (в течение года и в период летних каникул), районный центр занятости населения (трудоустройство подростков в летний период).

Так же очень хорошо установилась совместная работа с ГИБДД (в течение года), в летний период с ГИМС.

7. Работа ученического самоуправления (детских общественных организаций).

В старшем звене продолжает работу «Союз Мальчишек и Девчонок», работает ученический совет школы, выбранный учащимися. Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении всех школьных мероприятий. Результаты всех мероприятий вносятся в зачетную таблицу согласно Положению; итоги подводятся каждую четверть, где учитывается посещаемость и успеваемость класса, участие класса во внешкольных конкурсах (разбалловка в зависимости от уровня). По итогам 2020 – 2021 учебного года:

5 и 10 кл. – 1 место, 6-7 кл. – 2 место, 8 и 9 кл. – 3 место.

Через проведение различных КТД воспитывается творческая активность учащихся и реализуется работа по направлениям. Поэтому в течение года проводились различные мероприятия, которые имеют положительные отзывы педагогов и учащихся:

СЕНТЯБРЬ -Интересно прошел Осенний бал, в виде похода «Приключения на лесной поляне»,

ОКТАБРЬ:

Очень хорошо прошел День учителя, в рамках которого прошли день самоуправления – учителя – дублеры – учащиеся 9-11 классов, все подошли ответственно и добросовестно, так же, учащиеся приготовили для учителей поздравительную концертную программу.

НОЯБРЬ:

К 29 ноября в школе подготовили праздничный онлайн - концерт на День матери. В концерте приняли участие все обучающиеся, никто не остался в стороне.

ДЕКАБРЬ традиционно был месяцем подготовки к новому году: операция «Снежная сказка двора». В этом году мы слепили Деда Мороза, Снегурочку и символ уходящего года – Мышку, и конечно же символ нового года бычка. Все классы и классные руководители приняли активное участие в лепке снежных фигур, которые получились яркими, красивыми. Новогоднее представление было одно для всех детей 1-11 классов- яркий, запоминающийся спектакль - квест «В поисках украденных подарков».

В ЯНВАРЕ прошло мероприятие Чайная церемония, где ребята дегустировали разные чаи и угадывали какой это чай.

ФЕВРАЛЬ

В рамках военно – патриотической декады состоялись: спортивно – игровая программа «А, ну – ка, парни!», уроки мужества.

В МАРТЕ прошло мероприятие «А ну-ка, девочки», посвященное женскому дню, в форме конкурсной программы. Девчонки проявили себя замечательно в разных конкурсах, а в заключение поучаствовали в беспроигрышной лотерее.

В АПРЕЛЕ все активно готовились к онлайн - концерту «Фестиваль талантов», который состоялся в онлайн формате 1.05.21г. В нем приняли участие ученики 1-10 классов, участники кружков «Непоседы» (танцевальный) 1-4 классы, 5-6 классы и 10 класс. 9 класс подготовили сценку, исполнили песни 5, 7 классы и 1-3 классы. Концерт получился насыщенным, интересным и разнообразным. Зрители остались довольны.

В МАЕ прошлая неделя Победы – это традиционно Вахта памяти, военизированная игра «Генералиссимус», акция «Солдатская каша» и линейка Памяти.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2020-2021 учебном году продолжила работать **детская организация «Радуга»**, которая объединяет учащихся 1-3 классов.

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Организация работала по 7 направлениям, каждому из которых соответствует цвет радуги и является многоплановой и разносторонней.

Духовно-нравственное развитие. (красный цвет)

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение. Проводимые мероприятия, беседы формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде.

- Беседа «Всякий человек своего счастья кузнец»

- «Праздники и традиции народов России»
- Добрым быть полезно»
- День матери «Поговорим о маме»
- Беседа «Будь всегда опрятным, аккуратным и организованным»

Эстетическое воспитание (оранжевый цвет)

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, плакатов, листовок, поделок.

- «Вот и лето пролетело»
- «Осенние мотивы»
- Праздник осени «Осенние хлопоты»
- Новогодний карнавал
- Праздник мам

Свободное общение (желтая полоска)

Ребята принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях

- Конкурс чтецов «Моя Югра»
- Новогоднее представление
- Районный конкурс «Творчество народов Югры»
- «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, парни».

Экологическое, трудовое воспитание (зелёная полоска)

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- «Хвостатая викторина»
- Интеллектуальное казино «Лесные заморочки»
- Конкурс рисунка об охране природы «Живой мир ждёт твоей помощи»
- Участие в конкурсе экологического рисунка и плаката «Здоровье планеты в твоих руках»

Гражданско-патриотическое воспитание (голубая полоска)

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Просмотр видеоролика «Славься Русь-Отчизна наша»
- Беседа «В память о юных героях-антифашистах»
- К 60-летию первого полёта в космос «Знаете, каким он парнем был»
- Участие в Вахте Памяти.
- Конкурсно-развлекательная программа «Вперёд, мальчишки!», посвящённая Дню защитника Отечества

Воспитание здорового образа жизни (синяя полоска)

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости, беседы, способствующие формированию здорового образа жизни.

- Спортивные соревнования «Семь С»
- Оформление бюллетеня «Режим дня»
- Спортивный час «Растём здоровыми»
- Игра по станциям «Секреты здоровья»

Познавательная деятельность (фиолетовая полоска)

Ребята активно участвовали в школьных предметных неделях, различных викторинах школьного, районного и международного значения. Получили множество грамот и наград.

В целом работа в детской организации «Радуга» была Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Конечно, есть отдельные недостатки, которые выделены в ходе анализа воспитательной работы, также намечены пути работы по направлениям в следующем учебном году.

Следует продолжать работу по формированию культуры поведения (искоренить ябедничество), сплочению коллектива, развитию добрых отношений между детьми, учить их радоваться успехам своим и других, а также переживать совместно неудачи.

8. Организация культурно – досуговой деятельности в каникулярное и внеурочное время

В рамках воспитательной программы школы действует подпрограмма организации каникул учащихся с целью:

1. Организация досуга учащихся в каникулярное время.
2. Разумное использование свободного времени с целью творческого развития, развития познавательной деятельности.
3. Создание условий для оздоровительной работы.

В этом году осенние каникулы прошли в форме онлайн – лагеря, где была реализована недельная программа «Синема – от тебя мы без ума».

В зимние каникулы классные руководители, так же в дистанционном режиме проводили с детьми различные конкурсы, мастер –классы, выставки. Весенние каникулы – это «Неделя детской книги», реализуемая задача: создание условий для интеллектуального развития учащихся. Расширение кругозора учащихся (мероприятия интеллектуально – познавательного характера), где классные руководители так же дистанционно провели литературные гостиные и разные викторины.

Летние каникулы

Задача: Организация летнего отдыха учащихся в пришкольных лагерях и организация выезда учащихся за пределы округа по отдельной программе. Отдых в пришкольном лагере организован по программе «Страна детства»

9. Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

- привлечение детей в кружковую деятельность;
- к участию в общешкольных мероприятиях;
- индивидуальные беседы;
- встречи с инспектором ПДН.

Социальная служба ставит основной целью:

Создание благоприятного социально – педагогического климата учащихся.

Задачи: 1. Своевременное выявление семей и детей группы риска.

2. Оказание необходимой социально-правовой, социально-педагогической и медико-педагогической помощи.

3. Анализ социальных проблем и трудностей. Работа по их устранению.

За 2020 – 2021 учебный год проводилась следующая работа:

В начале года была проведена беседа с классными руководителями по выявлению детей, склонных к негативным поступкам. Выявлены склонности и интересы детей. Эти дети посещали внеурочные занятия. Принимали участие в спортивных соревнованиях. Периодически проводились индивидуальные беседы с учащимися из группы риска. Постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью этих детей. По мере необходимости проводился Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы поведения и успеваемости детей.

Согласно, социальному паспорту учреждения, неблагополучных семей не зарегистрировано.

Неполные семьи – 7. (семьи благополучные).

Малообеспеченные семьи – 9, детей школьного возраста – 10. (семьи благополучные).

Многодетные семьи – 2, детей школьного возраста – 3. (семьи благополучные).

Дети – инвалиды – нет.

Опекаемый -2

На ВШК учащиеся не состоят.

Все ребята активно посещают внеурочные занятия, пропускают редко, в основном по причинам, посещаемость составляет 100%.

1. Так же составлен план работы Совета профилактики правонарушений на весь учебный год, куда входят различные беседы, игры, КВН, диспуты (игра «Имею право, но обязан, День прав ребенка, семинар «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву», «Зачем изучать закон», «Сам себе адвокат»)

Распространяются буклеты для родителей и подростков с целью просветительской и профилактической работы. С учащимися проводятся мероприятия, беседы и занятия по профилактике алкоголизма, курения, употребления ПАВ, а также в мероприятия, направленные на предотвращение безнадзорности и беспризорности среди подростков.

В результате проведения Советов профилактики в школе хороший уровень успеваемости, правонарушений несовершеннолетними не совершается.

10. Организация работы классных руководителей.

Продолжается становление систематической работы классных руководителей

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Организовано взаимопосещение классных часов.

В 2020-2021 учебном году классные руководители работали по следующим направлениям:

Приоритетное направление в воспитательной работе Дубниковой И.В.(8 и 9 класс)–

Цыренова Т.А. (5 и 10 класс) видит важной работу в рамках ценностно-ориентированной, этнокультурной деятельности, где проводились беседы, классные часы: «Моя профессия»«Устав школы. Права обязанности обучающихся»; «Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности»;« Главная книга страны» ко дню конституции. Беседа «Курение, наркотики, алкоголизмразвивающийсяорганизм», «Умейте чувствовать рядом с собой человека. Праздники народов ханты и манси», а так же ставит важной целью формирование художественно - эстетического вкуса, положительного отношения к труду и творчеству через проведение мероприятий:выставки творческих работ «Осенняя сказка», «Новогодняя елочка». Создание презентации « В объективе. Как я провел лето»,мастер-класс «Украшение праздничного блюда», «Самая красивая снежинка», акция «Сотворим сказку вместе»,строительство снежных фигур.

Аристова О.В. (1,2 и 3классы)особое внимание уделяет направлениюпоформированиюздорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены классные часы «Путешествие на поезде Здоровья», «Режим дня», Дороже

алмаза своих два глаза», «Чтобы зубы были крепки», проведена конференция «Лесная аптека», «ОСидоровом Пашке-ужасном замарашке».

Приоритетное направление в работе 6-7 классов – Султрекова С.А. духовно – нравственное, в рамках которого провела: классный час «Праздник добрых пожеланий», беседа «Культура одежды», классный час «Что значит быть дружным?», классный час «Полезны ли полезные привычки?», беседа «Учимся толерантности»

Нравственно-правовое воспитание является одним из важных направлений в воспитательной работе Дубниковой И.В. – 8,9 классы. Для реализации этого направления проведены: классные часы – «Мы против терроризма», «Правила для учащихся», «Нравственная и правовая ответственность подростков за свои поступки», «Решение конфликтов без насилия или что такое компромисс?», «По каким поступкам судят о воспитанности человека?», «Эстетика в общении и вещах», дискуссия «Война и мир», беседа «Что такое внутренняя свобода».

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий через направление в программе воспитательной работы **«Профориентация»**, которая реализует цель расширение кругозора и осведомленности учащихся о мире профессий, расширение и углубление знаний о профессиях, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

«В этом направлении проводятся мероприятия в различной форме (Экскурсия в пожарную часть Беседа «Бережное отношение к природе», знакомство с профессией эколога, Профурок «Есть такая профессия - Родине служить», Беседа «Профессии наших дедушек и бабушек», Игра «Формула профессий», Турнир «Клуб знатоков профессий», Выставка рисунков «Кем бы я хотел быть» и пр.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы всех классных руководителей (Аристовой О.В., Цыреновой Т.А., Дубниковой И.В., Султрековой С.А.)

Самоуправление в классах развито недостаточно по причине небольшого количества учащихся в классах.

Классный уголок имеется в каждом классе, но в некоторых это так же является формальностью, т.к. не обновляется или не доработан.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу с учащимися, направленную на пропаганду безопасного поведения, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- активней привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- более активно участвовать с детьми в конкурсах, проектах различного уровня;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

- вести работу с учащимися по воспитанию толерантности;

- развивать волонтерское движение,

- участвовать в экологических акциях и мероприятиях

Организация работы классных руководителей:

- Работа с учителями:

- контролирует посещаемость учебных занятий учениками своего класса;

- работает с учителями – предметниками с целью улучшения качества успеваемости учащихся (анализирует текущие оценки, регулярно проверяет наличие выставленных оценок в журнал, в дневники учащихся, анализирует итоговые оценки и сообщает их родителям учащихся);

- контроль за дисциплиной учащихся класса, не оставляет без внимания нарушения дисциплины учеником на уроке;

- контроль за внешним видом учащихся.

- Работа с родителями:

- постоянно ставит в известность родителей о промежуточных и итоговых результатах учебной деятельности ученика;

- проводит выборы родительского комитета класса;

- индивидуальные собеседования, консультации с родителями;

- проводит классные родительские собрания, тематика которых разнообразна. В этом учебном году, родительские собрания проводились дистанционно.

1-3 класс (Аристова О.В.)

- Режим дня-основа сохранения и укрепления здоровья школьника. Трудности адаптации первоклассников в школе.

- Первые школьные отметки. Как помочь школьнику в приготовлении домашнего задания.

- Наши дети становятся чужими (О влиянии компьютера, телефона, телевизора).

- Как научить ребенка быть самостоятельным.

5,10 класс (Цыренова Т.А.)

- Первый раз в пятый класс. Школьная форма

- Воспитание без насилия

- Востребованные профессии.

- Здоровье наших детей

6,7 класс (Султрекова С.А.)

- «Особенности подросткового возраста»

- «Агрессия у детей. Причины и последствия детской агрессии»

8 класс (Дубникова И.В.)

- Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления.

- Роль общения в жизни школьника. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.

- 1. О трудностях учения.

2. Анализ успеваемости учащихся по итогам четверти.

- 1. Анализ успеваемости за 4 четверть.

2. Здоровый образ жизни на примере родителей.

9 класс (Дубникова И.В.)

- «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».

- 1. «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».

2. Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия.

- 1. Анализ учебной работы учащихся по итогам КДР (пробных экзаменов).

2. Анализ успеваемости учащихся по итогам 3 четверти.

- 1. Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. «Как противостоять стрессу».

2. Решение организационных вопросов по проведению ГИА.

- Индивидуальная работа с родителями проходит в форме собеседования, консультаций по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины учащихся, реже – посещение семей учащихся с целью уведомления об успеваемости ребенка и контроля за жилищными условиями.

Классные руководители проводят одно – два тематических классных часа в месяц. Следует отметить интересные открытые классные часы:

Урок -игра «Мир профессионального труда» - (8,9 классы) Дубникова И.В. реализует профориентационное направление в работе.

Аристова О.В. (1,2,3 классы) формируя навыки взаимоотношений между людьми и культуру поведения в общественных местах провела интересный классный час «О дружбе и друзьях».

Цыренова Т.А. (5 и 10 классы) в рамках ценностно-ориентированной, этнокультурной деятельности провела интересное мероприятие как для 5, так и для 10 класса «Курение, наркотики, алкоголизм развивающийся организм», благодаря правильно подобранным методам и форме проведения.

Султрекова С.А. (6,7 классы), реализуя интеллектуальное направление в воспитательной работе, провела интересный классный час «Как развивать свои способности».

В МКОУ «Октябрьская СОШ» им. Н.В. Архангельского» п. Кормужиханка работает так же еще и дошкольная группа (Зудова В.В.), где основными направлениями дошкольного воспитания ребенка является культурное, психологическое, физическое и социальное развитие и реализуются задачи обучения и воспитания:

1. Создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
2. Создавать условия для физического развития детей, формирование положительного отношения к усвоению элементарных культурно-гигиенических навыков.
3. Формировать познавательный интерес, обеспечивать сенсорно-перцептивное развитие, развитие образного мышления, расширение кругозора, обогащение словаря (знакомство с окружающим предметным миром, познание его свойства: цвета, размера, формы и т.д.)
4. Формировать доброжелательное отношение к окружающим взрослым и детям, природе, героям художественной литературы и пр.

Каждый месяц проводятся мероприятия разного характера, согласно темам:

Сентябрь

- «1 сентября – День Знаний» – прошли экскурсия по детскому саду и мероприятие «Скоро в школу мы пойдём».
- «Осенины» - мероприятие «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»; дидактическая игра «Чудесный мешочек»; оформление группы «Золотая осень»; сбор осенних листьев на поделки; чтение художественной литературы про осень;
- «Мы помощники воспитателя» - рисование «Моя любимая воспитательница»; лепка «Букет красивых цветов для наших педагогов».

Октябрь

- «Славные люди России» - Чтение художественной литературы «Айболит»; Сюжетно-ролевая игра «Больница»; закрепление названий профессий и их роль в жизни детей.
- «В мире звуков» - музыкальное развлечение «Музыкальные нотки»; музыкальная игра «Угадай, на чём играет кукла Катя».
- «Старость надо уважать» - чтение художественной литературы; конкурс рисунков ко Дню пожилого человека; изготовление открыток бабушкам и дедушкам.
- «Один за всех и все за одного»- конкурс гербария «Листопад»; игры-хороводы «Кто у нас хороший».

Ноябрь

- «Я имею право» - выставка работ детского творчества «Правила, по которым мы живём»; мероприятия «В группе весело живут дети и родители».
- «Мама лучше всех на свете» - мероприятие «С Днём матери». Подготовка к выступлению; выставка рисунков «Моя любимая мама»; рассматривание и анализ картинок «Семья за праздничным столом»; фотовыставка «Моя любимая мама»; чтение художественной литературы.
- «Осень – русская краса!»- праздничное мероприятие «Осенины»; выставка работ «Осенний листопад»; дидактическая игра «Что нам осень принесла?».

Декабрь

- «Живи в веках моя Россия»- игра-викторина «Знатоки моего края»; игра-путешествие по карте «Россия –необъятная страна».
- Неделя творчества «В ожидании Нового года»- выставка рисунков «Снежная зима»; конкурс «Новогодняя игрушка»; лепка «Новогодняя ёлка»; стенд-газета «Новый год шагает по планете»; изготовление новогодних открыток; украшение группы.
- «У порога Новый год» - аппликация «Дед Мороз везёт детям подарки»; новогодний утренник; новогодние игры; папка-передвижка «Новый год».

Январь

- «Рождественские каникулы»- подвижные игры; новогодние гулянья «Веселись детвора»; продуктивная деятельность «Чудеса от деда Мороза»;

Февраль

- «Добрые мысли, добрые чувства»- беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; чтение художественной литературы; фотокомпозиция «Наши добрые дела».
- «Российская армия – смелая, могучая!»- стенгазета «Наши папы!»; праздничное мероприятие «23 февраля»; рассказ о моём папе - самом нашим лучшим защитнике; папка-передвижка «Мама, папа, я –читающая семья».
- «Масленица» - презентация народных игр; лепка «Блины к Масленице».

Март

- «8 Марта –Международный женский день» - весенний утренник; вернисаж «Весеннее настроение» (выставка рисунков); стенгазета «Наши мамы, с 8 Марта Вас»; чтение стихов о маме.
- «Неделя ПДД»- знакомство с дорожными знаками; дидактическая игра «Собери знак дорожный»; оформление стенда «Будь внимателен на дороге»; выставка рисунков; лепка «Автомобиль»; оформление уголка по ПДД.
- «Берегите птиц»- коллаж «Птицы нашего края»; выставка «Птицы мира»; кормление птиц; составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к птицам.

Апрель

- «Всемирный день здоровья»- изготовление плаката о здоровье; спортивно-музыкальное развлечение «Весёлые старты»; папка-передвижка «Как закалять детей».
- «Космос» - аппликация «Звёзды на небе»; коллективное панно «Вселенная»; конструирование из бумаги «Ракета»; игра «Звёздное небо».
- «Мы – все жители планеты Земля»- познавательный фильм о природе; викторина «Наш дом – Земля».

Май

- «Праздник мира, весны и труда» - чтение художественной литературы о ВОВ; концертно-игровая программа «Во имя Победы!»; трудовой десант. Уборка территории; проблемная ситуация «Дружат дети всей земли».
- «Мой дом –моя крепость!» - выставка рисунков «Моя семья»; составление рассказов с зарисовкой; рассматривание альбома «Моя семья»; мероприятие «Мама, папа, я – вместе дружная семья»; конкурс рисунков на асфальте.
- «Выпускной» - подготовка в выпускному балу; итоговое родительское собрание.

Таким образом, реализуется цель -воспитание счастливого, успешного, социально адаптированного ребёнка с устойчивой мотивацией и сформированной гражданской позицией (достижение высот в психическом и физическом развитии, полное раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников, воспитателей, родителей в их взаимосвязи, создание доброжелательной творческой атмосферы, где

учитывались бы интересы и желания ребенка), и охватываются все праздничные, значимые даты и события.

Так же, для повышения профессиональной компетентности воспитатель участвовал:

1. **Семинаре – практикуме** «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»
2. **Семинар** «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста».
3. **Всероссийского онлайн-семинара** «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада».
4. **Семинара - практикума** «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования».
5. **Всероссийского онлайн-семинара** для педагогов дошкольных образовательных организаций «Моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».
6. **Онлайн конференция** «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»
7. **Сертификат** «Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" (г.Москва) по теме: Развитие детей дошкольного возраста»

Дошкольная группа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования МБУК «МБОР Кормужиханская сельская библиотека», СДК с. Большой Камень»

По направлению «Радуга талантов» (творчество) воспитанники дошкольной группы приняли участие в разно уровневых конкурсах:

- Окружной конкурс « Усы и Хвосты»(рисунки - Дубникова Аделина, Ямщикова Анастасия,)
- Муниципальный конкурс г.Нягань «Пасха Красная» (танцевальная композиция «Матрёшки» в исполнении Зудовой Ксении, Дубниковой Аделины, Ямщиковой Анастасии.)
- Окружной конкурс «Путешествие капельки» (рисунки - Зудов Антон, Зудова Ксения, Дубникова Аделина,)
- Окружной конкурс «Неопалимая купина» (поделки - Зудов Антон, Зудова Ксения)

Районный конкурс «Вторая жизнь бросового материала» (поделки - Дубникова Аделина)

Диплом участника Финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи название работы «Россия» (коллективная работа)

Результаты мониторинга
уровня эффективности деятельности классных руководителей.

№ п.п.	ФИО.классных руководителей	Класс	Оценка эффективности деятельности		
			Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Общая оценка эффективности
1.	Аристова Ольга Владимировна	1,2 и 3	46	23	69
2.	Султрекова Светлана Алексеевна	6 и 7	48	27	75
3	Цыренова Татьяна Алексеевна	5 и 10	45	24	69
4	Дубникова Ирина Вячеславовна	8 и 9	29	20	49
5	Зудова Вера Владимировна	Дошкольная группа	47	24	71

Общее количество классных руководителей:5

Из них имеющих:

- низкий уровень эффективности: нет
- уровень эффективности ниже среднего: нет
- средний уровень эффективности: 1
- высокий уровень эффективности: 5

11. Работа объединений и спортивных секций на базе школы. Система взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.

Данная работа ведется только на занятиях внеурочной деятельности

№	наименование	руководитель
1	Шахматный кружок «Пешечка» 1-8 кл	Дубникова И.В.
2	Умники и умницы 1-3 кл	Аристова О.В.
3	Социокультурные истоки (5-8 кл)	Зудова С.М.
4	«Мир волшебных красок» народное художественное творчество 1-8 кл	Цыренова Т.А.
5	Социокультурные истоки (1-3 кл)	Аристова О.В.
6	Основы проектной деятельности (1-3 кл)	Аристова О.В.
7	Занимательная математика 5 кл	Алемасова Ю.Д.
8	«Культура и традиции народов ХМАО –Югры» 7-10 кл	Султрекова С.А.
9	«Волшебный клубочек» 1-3 кл	Цыренова Т.А.
10	Танцевальный кружок «Непоседы» 1-10 кл	Зудова С.М.
11	Олимпиадный английский 5,6 кл	Дубникова И.В.
12	Юный инспектор 5 – 8 кл	Султрекова С.А.
13	Профподготовка 9-10 кл	Дубникова И.В.

- **Танцевальный кружок «Непоседы»** (Зудова С.М.) в течение года разучил и отработал 13 танцевальных композиций: младшая группа - «Игрушки и дети», «Танец Снеговиков», песня – танец «Добрюки» и «Спор игрушек», средняя группа – «Матрёшка», «Девичий переполох», «танец Снежинок», « Молодые кузнецы» старшая группа –«Сон про маму», «Танец Пакости и Гадости», танцевальное поурри «Волшебное перевоплощение», пародийный концерт «Звезды российской эстрады». Танцевальная композиция «Дети войны» (районный конкурс «Честь имею!»). Учащиеся активно посещают кружок, в котором создан благоприятный климат. В кружке занимаются девочки и мальчики 1-10 классов.

1	Танцевальный «Непоседы»	февраль	XXVII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Волшебный каблучок»	Средняя танцевальная группа «Непоседы» - 1 место
2		март	II Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» номинация: «В ритме танца»	Старшая танцевальная группа «Непоседы» - 2 место
3			Муниципальный онлайн - Фестиваль – конкурс «Пасха красная» (г. Нягань)	Младшая танцевальная группа «Непоседы» - участники
4		февраль	открытый дистанционный (online) военно – патриотический конкурс «Честь имею!»	Диплом участника
5		март	Онлайн – фестиваль «Мы вместе»	Средняя танцевальная группа «Непоседы» Благодарственное письмо

- **Изостудия «Мир волшебных красок»** (Цыренова Т.А.) ставит цель воспитывать и развивать у детей способность эстетического восприятия произведений художественного искусства. Потому на кружке научились различным техникам рисования. В течение года оформляли школьные выставки рисунков. Кружковцы принимали участие в школьных и районных конкурсах рисунков:

районный	«Рождественские чудеса»	Дипломы участников
муниципальный	«Борьба с загрязнениями пластиковыми отходами»	Сертификат участников
районный	Экологические листовки	Диплом участника
окружной	«Про усы и хвосты»	Сертификат участников

- «Волшебный клубочек» (Цыренова Т.А.)

районный	«Юный мастер»	Диплом участника
школьный	Выставка «Новогодняя елочка»	участие
школьный	Выставка детского творчества «Лесные чудеса»	участие

- «Умники и умницы» (Аристова О.В.) в течение года обучающиеся участвовали во всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

Онлайн-викторина	русский	Всероссийская	сентябрь	ШвидченкоАлса 2 класс» 1 место
------------------	---------	---------------	----------	--------------------------------

«Энштейн»				
«Вопросита» Части речи. Будем знакомы»	Русский	Всероссийский	сентябрь	Зудов Денис 3 класс 1 место
«ФГОС ОНЛАЙН» Викторина по литературе	литература	Международный	сентябрь	Швидченко Дмитрий 2 класс 1 место
«Кириллица»	Русский язык	Международный	октябрь	Зудов Денис 3 класс 1 место
«Лисенок»	Окружающ ий мир	Международный	октябрь	Анриеш А 2 класс 2 место
«Моя Югра» «Путешествие в страну русского языка»	Русский язык	Региональный	ноябрь	Швидченко Алиса 2 класс 1 место
«Северное сияние» Олимпиада «Волшебные заклинания»	Литература	Региональный	январь	Зудов Вадим 1 класс
«Северное сияние» «Математика для самых умных»	Математика	Региональный	март	Кошкин Семён 2 класс 2 место

- «**Основы проектной деятельности**» (Аристова О.В.) реализует цель создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности т показала хорошие результаты:

Страна Талантов Проект «Богатство, отданное людям»	Исследова тельские работы	Международн ый	октябрь	Зудов Денис 3 класс Диплом 1 степени
Инфоурок «Рассказ о слове»	Русский язык	Международн ый	январь	Зудов Денис 1 место
Конкурс «Юный изыскатель»		Районный	февраль	Зудов Денис 3 класс Участник
«Математика вокруг нас»	Математика	Школьный	март	2 класс 4 человека
«Я-за здоровый образ жизни»	Окружающ ий мир	Региональный	март	Зудов Денис 3класс

				1 место
«Дедушка Корней»	Литература	Школьный	май	2 класс 4 человека

- «Социокультурные истоки» 1-3 кл. (Аристова О.В.) дают представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивают духовно-нравственные ценности ребёнка и показали хороший результат.

IV Районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	Районный	октябрь	Зудов Денис 3 класс Диплом 1 степени
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Районный	ноябрь	1-3 классы
Видеоролик «Моя мама-лучшая на свете»	Школьный	март	1-3 классы
Участие в фестивале «Пасха Красная»	муниципальный	апрель	2-3 класс
Проект «Моя семья»	Школьный	май	2 класс

- «Социокультурные истоки» 5-8 кл (Зудова С.М.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Социокультурные истоки	Май	Всероссийский конкурс «Тридцать девятое Царство», номинация: "Детские исследовательские работы и проекты" "Проект "ОСТРОВ КИЖИ. ГЛАВНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ И ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ РУССКОГО СЕВЕРА"	Попкова Т, 5 кл. – диплом 1 место
2		Май	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа» проект «Святые покровители семьи»	Пичужкина Н. 7 кл – диплом 1 место

- Шахматный кружок «Пешечка» реализует цель создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и показали следующие результаты:

1	Шахматный кружок «Пешечка» 5-6, 7-8	с 1 по 12 декабря 2020 г.	открытый лично-командный интернет-турнир по шахматам среди школьников	4 участника, сертификаты
---	-------------------------------------	---------------------------	---	--------------------------

			ХМАО, участие командой	
2		с 12 по 16 апреля 2021 г.	региональный этап кубка РДШ младших групп	4 участника, сертификаты
3		с 9 мая по 6 июня 2021 г.	XV открытый личный Интернет-Кубок ХМАО-Югры младшей группы	3 участника, сертификаты

- Олимпиадный английский» (Дубникова И.В.)

1	Олимпиадный английский, 5-6 классы	16.12.2020	Международный игровой конкурс «BritishBulldog» (на предметной неделе)	11 участников (2-10 кл.), Швидченко А. (10 кл.) – диплом, остальные - сертификаты
2		27.11.2020	Дистанционные олимпиады на сайте infourok.ru – осенний сезон	в рамках кружка – 1 человек (5 кл.), внекружка – 1 человек (10 кл.) – сертификаты, благодарственные письма родителям
3		20.02.2021	Дистанционные олимпиады на сайте infourok.ru – зимний сезон	в рамках кружка – 1 человек (5 кл.), вне кружка – 1 человек (10 кл.) – сертификаты, благодарственные письма родителям
3		06.04.2021	«Я – лингвист»	в рамках кружка – 2 человека (5 кл.), вне кружка – 2 (9, 10 кл.) - сертификаты

- «Культура и традиции ХМАО –Югры» (Султрекова С.А.)

Культура и традиции народов ХМАО-Югры - «Ю - «Ю н ы	16.11.2020	Фестиваль «Творчество народов Югры» (районный уровень)	8 участников (участие)
	18.01.2021	Конкурс «Моя Югра» (региональный уровень)	Пичужкина Н 2 место
	05.05.2021	Конкурс «Моя Югра» (региональный уровень)	Швидченко А 2 место

-«Юный инспектор» (Султрекова С.А.)

Юный инспектор	20.12.2020	Международная олимпиада «Классный час» по ПДД (международный уровень)	Поторочин А призер III степени; Набеев Л призер III степени
	14.04.2021	Всероссийская интеллектуальная	Набеева К

Т а к и		викторина «Юный инспектор дорожного движения» (всероссийский уровень)	2 место
	21.04.2021	Конкурс «Изумрудный город» номинация «Наш друг - светофор» (региональный уровень)	Пичужкина Н 2 место

М

- «Занимательная математика» (Алемасова Ю.Д.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
Т а к и м е р о з о м , п	«Занимательная математика», 5-6 класс	21.03.2021	Онлайн-Олимпиада «Математика на отлично» (региональный уровень)	Попкова Татьяна – 1 место Кириянов Влад - 1 место
		21.05.2021	Математическая олимпиада «Простые числа» (региональный уровень)	Набеев Леонид 2 место
		18.11.2020	Неделя математики. (школьный уровень) «Великий математик»	14 участников Швидченко А. - 1 место Попкова Т. - 2 место

Таким образом, посещаемость внеурочных занятий в 2019-2020 учебном году составила 100% . Деятельность занятий разнообразна, посещаемость хорошая, очевиден результат, который отражается в участии детей в конкурсах разных уровней и призовые места.

12. Аналитико – диагностическая деятельность.

Диагностические методики проводятся классными руководителями:

- в 5-11 классах по методике А.А. Андреева «Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью», которая позволила выявить следующие данные: 5,6,7,10 классы - высокий уровень удовлетворенности; 8,9 классы - средний уровень.

- в 1-11 классах провели диагностики по межличностным отношениям в классе, сплоченность, общественное мнение, что позволяет классному руководителю изучить класс в целом как группу, коллектив.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся показали, что уровень воспитанности 1-3 классов – выше среднего, 7– ниже среднего, 5, 6,8 классы - средний, 9,10 классы – выше среднего. Уровень воспитанности учащихся по сравнению с прошлым годом остается на одном уровне. Мы видим причины этого: доступности СМИ, Интернета (несоответствующая возрасту), увлеченность компьютерными играми, отсутствие достаточного количества учреждений, организующих культурный досуг, отсутствие интереса к чтению книг и пр.

Потому, продолжаем в течение учебного года охватывать все направления и проводить такие мероприятия, которые бы благотворно влияли на воспитание учащихся.

13. Качество и степень выполнения плана воспитательной работы.

План воспитательной работы реализован на 90%.

14. Задачи и перспективы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжать работу по прежним 17 направлениям.
2. В рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности активно участвовать в конкурсах различного уровня.
3. Продолжать работу по стимулированию здорового образа жизни и здорового питания.
4. Совершенствование разнообразия досуговой деятельности учащихся.

5.Обновить реализуемые программы в рамках воспитательной работы по различным направлениям.

6.Ввести в ВР направление «Мастер –класс от педагога» по различным направлениям.

Заместитель директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ю.Д. Алемасова', written over a faint rectangular stamp.

Ю.Д. Алемасова